CENTRO INTEGRADO ESCUELA DE EDUCADORAS Y EDUCADORES HEZITZAILE ESKOLA IKASTETXE INTEGRATUA	**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2024-2025, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

NOMBRE:	**DNI:**

MÓDULO: RELACIÓN DE AYUDA

PARTE A de la prueba, que consta de 40 PREGUNTAS TIPO TEST. Las respuestas incorrectas penalizan ⅓. Para superar el examen, es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.

Escribe las respuestas a las preguntas en la siguiente tabla en MAYÚSCULA. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en la tabla.

Escribe AQUÍ tus respuestas en MAYÚSCULAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

T E S T

1) **Con el crecimiento de la esperanza de vida de las personas mayores.**
    a) Son cada vez menos y también disminuye el número de personas necesitadas de ayuda.
    b) Son cada vez más y también aumenta el número de personas necesitadas de ayuda.
    c) Son cada vez más y también disminuye el número de personas necesitadas de ayuda.
2) **Como actitud (más que como mera técnica), la empatía lleva al ayudante a:**
    a) Intentar comprender el mundo interior del ayudado, de sus gustos y de los significados que las experiencias adquieren para sus allegados.
    b) Intentar comprender el mundo exterior del ayudado, de sus problemas y de los significados que las alegrías y tristezas adquieren para él.
    c) Intentar comprender el mundo interior del ayudado, de sus emociones y de los significados que las experiencias adquieren para él.
3) **Uno de los indicadores de un cuidado humanizador es la consideración de la persona ayudada en sentido:**
    a) Holístico
    b) Sistémico
    c) Integrador
4) **El cuidado es físico cuando las necesidades son físicas, pero también es:**
    a) Emocional, psicológico y espiritual
    b) Material, fisiológico y biológico
    c) La a) y la b) son correctas

5) **La relación de ayuda y el counselling aplicados a la persona mayor, nos permiten ser más competentes y artistas en el manejo de esas habilidades relacionales y emocionales para cuidar a las personas mayores de manera:**
   a) Integral, artística y humanizada.
   b) Integral, holística y humanizada.
   c) Completa, holística y relacional.
6) **De la misma manera, acompañar a la persona mayor en sentido holístico supone generar salud también en el ámbito:**
   a) Mental.
   b) Político.
   c) Religioso.
7) **La intuición es:**
   a) La capacidad de entender un tema sin entrar en el otro.
   b) La capacidad de no entender un tema entrando en el otro.
   c) La capacidad de entender un tema entrando en el otro.
8) **Cuando nos encontramos con frecuencia en muchos mayores con comportamientos que nos resultan familiares en la edad infantil, se pone en marcha un mecanismo de defensa propio de todo ser humano.**
   a) Regresión.
   b) Progresión.
   c) Infantilismo.

9) **Jacques Laforest describe la experiencia del envejecimiento como momento crítico. Crisis en griego significa "oportunidad". En la debilidad se presenta**

también una oportunidad de vivir de una u otra manera lo que no se puede cambiar, en actitud siempre de superación. Así, las crisis que nos pueden ayudar a hacernos mejor cargo de la experiencia de la persona mayor, son las siguientes:

a) Crisis de identidad, Crisis de autonomía, Crisis de pertenencia.
b) Crisis de identidad, Crisis de edad, Crisis de pertenencia.
c) Crisis de identidad, Crisis de relación, Crisis de pertenencia.

10) El modelo integral de acompañamiento a la persona mayor, se produce desde:

a) La totalidad del ambiente y con la totalidad de la persona cuidada.
b) La totalidad del agente cuidador y con la totalidad del entorno.
c) La totalidad del agente cuidador y con la totalidad de la persona cuidada.

11) El ecofeminismo nos ayuda a comprender lo que significa la intervención holística. El ecofeminismo plantea una serie de ideas:

a) Es la conexión entre la explotación de la naturaleza y de las mujeres dentro del sistema jerárquico-patriarcal.
b) Es un tipo de sabiduría que intenta recuperar el ecosistema y a las mujeres, sometidas a dobles dosis de esclavitudes y pobrezas.
c) Las dos son correctas

12) El fundamento de la empatía es la humildad, la disposición a entablar relaciones horizontales donde la piedra angular es:

a) La escucha.
b) La sabiduría.
c) La reminiscencia.

13) La reminiscencia, incómoda para algunos cuidadores que no hacen más que escuchar una y otra vez la misma historia como quien escucha un disco rayado, puede tener una utilidad terapéutica, y entonces se habla de:

a) Reminiscencia de crecimiento.
b) Reminiscencia de contexto.
c) Reminiscencia de familia.

14) Uno de los posibles problemas que pueden encontrar las personas que cuidan a pacientes con Alzheimer u otras demencias, así como las personas que cuidan a otros con alto grado de dependencia o discapacidad es lo que se conoce como:

a) Interdependencia.
b) Codependencia.
c) Multidependencia.

15) Según Reich (1978), al estudio sistemático de las dimensiones morales, incluyendo la visión moral, las decisiones, las conductas y las políticas, de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, usando una variedad de metodologías éticas en un contexto interdisciplinario, se denomina:

a) Sociobiología.
b) Bioética.
c) Biotecnología.

16) La conexión ideológica entre la explotación de la naturaleza y de las mujeres dentro del sistema jerárquico-patriarcal se conoce con el nombre de:

a) Feminismo de segunda ola.
b) Ecofeminismo.
c) Naturalfeminismo.

17) La *capacidad que tienen las personas para autogobernarse*, libres tanto de influencias externas que los controlen como de limitaciones personales que les impidan hacer una verdadera opción, se refiere a:

a) El principio de respeto a la autonomía.
b) El principio de toma de decisiones.

c) El principio de respeto a la autodeterminación.

18) Al principio que consiste en la afirmación esencial de la obligación de no hacer daño intencionalmente, se denomina:

a) El principio de violencia.
b) El principio de no maleficencia.
c) El principio de no autolesión.

19) Señala la afirmación correcta:

a) Las pérdidas ocurren a todas las edades, por lo que el duelo no es específico de una etapa de la vida y en los ancianos no es especialmente distinto del de los jóvenes.
b) Las pérdidas ocurren a todas las edades, por lo que el duelo no es específico de una etapa de la vida y en los ancianos es especialmente distinto del de los jóvenes.
c) Las pérdidas ocurren a todas las edades, por lo que el duelo no es específico de una etapa de la vida y en los ancianos es especialmente duro al del de los jóvenes.

20) Tratar a la persona mayor como adulto representa:

a) Un mal menor.
b) Un incordio inevitable.
c) Un deber ético.

21) Al gran deterioro físico, en algunas personas se añade el deterioro:

a) Relacional.
b) Afectivo.
c) La a y la b son correctas.

22) Para que la verdadera escucha se produzca, es necesario ser capaz de dar el salto de "captar datos", enterarse "de lo que el otro dice", al:

a) "Comprender sentimientos" y "hacerse cargo de significados".
b) "Comprender emociones" y "hacerse cargo de las necesidades fisiológicas".
c) "Comprender el contexto familiar" y "hacerse cargo de sus demandas".

23) Una persona indica salud relacional cuando se reconoce no exclusivamente independiente ni dependiente, sino que reconoce:

a) Las diferentes interdependencias en los diferentes ámbitos de la vida.
b) Las diferentes dependencias en los diferentes ámbitos de la vida.
c) Las diferentes independencias en los diferentes ámbitos de la vida**.**

24) La capacidad de sumergirse en el mundo subjetivo del otro y participar en su experiencia en la medida en que nos lo permita la comunicación verbal y no verbal. Es una definición adoptada por:

a) Rogers.
b) Freud.
c) La a) y la b) son incorrectas.

25) La dimensión conductual o comportamental de la empatía no es otra cosa que:

a) La escucha atenta y la respuesta precisa.
b) La escucha sincera y la respuesta honesta.
c) La escucha activa y la respuesta empática.

26) Escuchar es comunicar interés, mostrar deseo de que la persona del otro experimente que está siendo acogida. Por eso, se escucha con todos los sentidos, con los oídos, pero es mucho más que oír, porque la mayor parte del mensaje se nos comunica a través:

a) Del lenguaje no verbal.

b) Del lenguaje verbal.

c) De la mímica.

27) La técnica de devolver a la persona mayor de manera sencilla lo que hemos comprendido de lo que está viviendo y ha comunicado se conoce con el nombre de:

a) Devolución carismática.

b) Comunicación vivencial.

c) Reformulación.

28) La escucha atenta de la persona en duelo puede permitir ventilar emociones. Algunas son particularmente dolorosas, como:

a) La culpa y la tristeza.

b) La ira y el miedo.

c) El rencor y la envidia.

29) La comunicación con las personas mayores en el final de la vida es un elemento fundamental para procurar calidad de vida. El ocultamiento de la verdad, si no es solicitada o como resultado de una decisión deliberada de manera ponderada, no deja de ser una estrategia que:

a) Habla bien del equipo médico y de los familiares.

b) Habla de los sufrimientos innecesarios que se evitan al paciente.

c) Habla más de las dificultades de los cuidadores que del propio paciente.

30) Los cuidados paliativos se pueden aplicar:

a) Exclusivamente a pacientes oncológicos.

b) A cualquier paciente que así lo desee.

c) A cualquier paciente con enfermedad terminal sea éste oncológico o no.

31) La medicina paliativa tiene como objetivo la atención integral del enfermo:

a) Aspectos intelectuales, fisiológicos, culturales y religiosos.

b) Aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales.

c) Aspectos políticos, ideológicos, culturales y de calidad de vida.

32) La dignidad intrínseca de todo ser humano es el fundamento de los derechos universales, tal como lo refiere:

a) La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.
b) La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing de 1995.
c) Los diferentes congresos sobre el Bienestar y la Vida Sostenible.

33) Actualmente existen diferentes tipos de recursos destinados a satisfacer las necesidades de las personas mayores. Además de la ayuda familiar, existen:

a) Programas de asistencia a domicilio, centros de día y cada vez más plazas residenciales.
b) Programas deportivos, centros de día y cada vez más plazas residenciales.
c) Programas de asistencia a domicilio, centros de día y cada vez más plazas hoteleras.

34) Lo que realmente se convierte en recurso terapéutico y de ayuda, después de los mismos recursos de la persona a la que queremos cuidar, son:

a) Las energías del ayudante.
b) Las actitudes del ayudante.
c) La formación del ayudante.

35) Constituye un deber ético de todo cuidador la formación en estos tres vectores:

a) El de los conocimientos, el de las habilidades y el de la dimensión

cognitiva.

b) El de los conocimientos, el de la creatividad y el de la dimensión afectiva de las actitudes.

c) El de los conocimientos, el de las habilidades y el de la dimensión afectiva de las actitudes.

36) La reminiscencia es:

a) La tendencia a pensar en el futuro.

b) La tendencia a recordar la vida pasada.

c) La tendencia a olvidar las experiencias negativas .

37) A la edad en la que uno se apropia de su conducta en el entorno y situación que vive le podemos llamar:

a) Edad funcional.

b) Edad valórica o responsable.

c) Edad biológica.

38) Los seres humanos somos interdependientes. Ahora bien, en algunos momentos de nuestra vida dependemos más de los demás para ciertas actividades. Las causas de la dependencia pueden estar asociadas a:

a) Al envejecimiento o a la enfermedad.

b) A la jubilación o al estrés.

c) Al envejecimiento o a la jubilación.

39) La reflexión bioética se ocupa de:

a) Estudiar los problemas relacionados con la biología y la psicología.

b) Estudiar los problemas médicos y morales.

c) Estudiar los problemas éticos relacionados con las ciencias de la salud.

40) La persona sana emocionalmente controla sus sentimientos de manera:

a) Corporal, relacional.

b) Holística, sistémica.

c) Asertiva, afirmativa.